

Oborová rada Anatomie, histologie, embryologie na Univerzitě Karlově, Lékařské fakultě v Plzni a 2. lékařské fakultě

Doktorské studijní programy:

- Anatomie, histologie a embryologie (P0912D350015) v jazyce výuky čeština,
- Anatomy, Histology and Embryology (P0912D350016) v jazyce výuky angličtina,

Doporučení k projektům Grantové agentury Univerzity Karlovy

Oborová rada doporučuje všem doktorandkám a doktorandům, aby v 1. či 2. roce studia sepsali a podali žádost o projekt Grantové agentury Univerzity Karlovy <https://cuni.cz/UK-9291.html>, v němž je student hlavním řešitelem.

Student se pod vedením školitele naučí sepsat žádost o vědecký projekt, provést rešerši literatury, formulovat cíle a testovatelné hypotézy, navrhnout metodický postup, provést rozvalu nad časovým plánem řešení a částí finančních nákladů, sepsat průběžnou a závěrečnou zprávu. V případě úspěšného projektu získává také nezanedbatelnou finanční podporu a jistou míru samostatnosti. Budoucí absolvent doktorského studia se tak připravuje na běžnou část práce samostatného vědeckého pracovníka, která se bez získávání a řešení projektů a grantů neobejde.

Několik obecných doporučení, která mohou ovlivnit Vaši úspěšnost:

- Přečtěte si pečlivě dokumentaci zveřejněnou k vyhlášení daného ročníku soutěže a řiďte se jí, je závazná a nevyplácí se ji ignorovat.
- Oponenti a zpravodajové, kteří přihlášku projektu posuzují, velmi často pozitivně hodnotí následující:
 - Jasně vysvětlení, proč je studovaná oblast významná, jaký je současný stav poznání, v čem spočívá mezera v současném poznání (knowledge gap)?
 - Jaká je biologická otázka výzkumu, která má být projektem zodpovězena? V čem a proč je důležitá? Jaký potenciální dopad má její zodpovězení?
 - Zda návrh obsahuje testovatelnou hypotézu, která povede k zodpovězení biologické otázky?
 - Je metodická část sepsána způsobem, který umožní zodpovězení biologické otázky? Je popsán zdroj materiálu? Je jasné, kdo, jak a kdy jej bude zpracovávat? Pokud je zapotřebí doložení povolení etické komise, projektu pokusů, jsou tyto dokumenty v příloze? Je u experimentů vysvětlen jejich design, jsou popsány skupiny experimentu, je jasné, co s čím bude porovnáváno? Je vysvětlen a odůvodněn počet vzorků potřebných pro statistické hodnocení - např. s analýzou síly testu (power sample analysis), která z předběžně zmapované biologické variability měřeného parametru dokládá potřebnou velikost každé z porovnávaných skupin experimentu? Pokud bude součástí experimentu např. opakování měření, kolikrát bude provedeno? Jsou popsány přístrojové metody potřebné k produkci dat? Je popsáno, jak bude se získanými daty nakládáno, tj. jak konkrétně budou statisticky zpracována? Lze z metodiky usoudit na opodstatněnost a přiměřenost finančních nákladů?

- Jsou přiložena předběžná/pilotní data, byť u studentského projektu např. malého rozsahu, která odůvodňují význam projektu a současně dokládají jeho proveditelnost (proof of concept)? Popřípadě, je jiným způsobem doložena připravenost řešitelského kolektivu?
 - Jakou část práce bude provádět student-řešitel a zda to odpovídá navrhovanému finančnímu ohodnocení? Jde skutečně o studentský projekt? Je vysvětlen případný metodický či věcný překryv s ostatními projekty členů řešitelského týmu včetně školitele?
 - Je doložena přístrojová vybavenost pracoviště? Ovládají členové řešitelského týmu know-how potřebné k získání validních výsledků?
 - Je doložen časový plán (např. v podobě Ganttova diagramu)? Je z něj zjevná promyšlenost a návaznost jednotlivých kroků řešení od sběru materiálu až po publikaci výsledků? Pokud projekt vyžaduje spolupráci více skupin, je zjevné, jak na sebe budou navazovat?
 - Je součástí projektu mezinárodní spolupráce? Pokud ano, jaká v ní bude úloha podpořených studentů UK?
 - Jsou finanční náklady upřesněné a podrobně zdůvodněné do té míry, že lze posoudit jejich přiměřenost a hospodárnost vzhledem k metodice projektu? Pokud by byl zjevný rozpor mezi plánem prováděných prací a experimentů a omezených rozpočtem, je vysvětleno, odkud bude dofinancován zbytek?
 - Mají navrhovatelé představu o publikaci výsledků? Předvídají možné problémy (analýza rizik) a mají rozmyšleny alternativní scénáře?
 - Je projekt dostatečně inovativní, ambiciózní a významný, ale současně realisticky splnitelný v navržené době, která by měla spadat do standardní doby studia hlavního řešitele (případně zvětšené o 1 rok de aktuálních pravidel UK)? Jak přispěje řešení projektu k úspěšnosti studia navrhovatelů?
 - Je celý projekt psán srozumitelně, na vhodné jazykové úrovni a bez formálních chyb? Je přehledně členěn? Jsou jednotlivé součásti mezi sebou logicky provázány a navazují na sebe? Odkazuje se projekt na relevantní literaturu?
 - Jaké dosavadní zkušenosti mají členové týmu navrhovatele? Jakou má školitel historii projektů a publikační činnosti?
 - Pokud jde o opakovanou žádost, vzali navrhovatelé v potaz kritické připomínky recenzentů či zpravodajů z předchozího kola soutěže?
- V současné době je stále více projektových žádostí v oborech biologických a lékařských věd GAUK zpracováno v angličtině, což je hodnoceno pozitivně a umožňuje oslovovat i zahraniční oponenty.