

Oborová rada Anatomie, histologie, embryologie na Univerzitě Karlově, Lékařské fakultě v Plzni a 2. lékařské fakultě

Doktorské studijní programy:

- Anatomie, histologie a embryologie (P0912D350015) v jazyce výuky čeština,
- Anatomy, Histology and Embryology (P0912D350016) v jazyce výuky angličtina,

Doporučení pro školitele a studenty k sestavování a plnění individuálního studijního plánu

Kromě minimálních požadavků formulovaných v akreditaci doktorského studijního programu doporučuje oborová rada školitelům a studentům následující:

- Možnost sepsání dizertační práce v anglickém jazyce přináší několik výhod. Je pak možné oslovit zahraničního oponenta a přizvat jej k obhajobě (včetně online formy). Práci je možno použít pro ucházení se o zahraniční stáže, zahraniční stipendia a pracovní uplatnění v zahraničí - stává se mezinárodně srozumitelnou vizitkou.
- Pokud jsou součástí dizertační práce předkládané k obhajobě publikace s autorským kolektivem, je vhodné vymezit v předmluvě či v přílohách konkrétní podíl uchazeče na vzniku těchto publikací. Vodítkem mohou být pravidla pro autory v redakcích časopisů některých vydavatelství, např. <https://www.elsevier.com/authors/policies-and-guidelines/credit-author-statement>, popř. konsenzuální dokumenty definující role autorů v oblasti biomedicíny <https://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining-the-role-of-authors-and-contributors.html>.
- Doktorandi mají zavedeny personální vědecké identifikátory, tj. 1) ORCID; 2) Researcher ID/Publons ID pro Web of Science a případně 3) Scopus ID (Opatření rektora 40/2021, <https://cuni.cz/UK-11410.html>).
- Doktorand má být schopen spolupráce v mezinárodním vědeckém týmu. Při zahraniční stáži je vhodné uplatnit se jako aktivní spolupracovník a prokázat tak kompetenci pracovat v mezinárodním kolektivu. Doktorandi se mohou zapojit nejen formou stáže, ale i jiným vhodným způsobem střednědobého či dlouhodobého charakteru, např. mentorováním zahraničním pracovníkem na domácím pracovišti, společnou publikací založenou na spolupráci se zahraničními spoluautory, aktivním zapojením do řešení mezinárodního projektu, pořádáním mezinárodních akcí typu summer school apod.
- Standardní dobou studia jsou 4 roky. Studijním a informačním systémem zobrazuje i "maximální možná doba studia", ta však rozhodně není zamýšlena jako doba standardní. Doktorand v prezenční formě obhajuje ve 4. roce, připouští se i prodloužení o 1 rok, tj. s obhajobou nejpozději v 5. ročníku.
- Volbu formy studia prezenční či kombinovanou volí školitel s ohledem na možnosti studenta pokud možno od počátku transparentně. Nepovažuje se za dobrou praxi, sestavit studijní plán na 4 roky pro prezenční formu a po 4-5 letech bez dokončení dizertační práce přecházet do formy kombinované, v níž lze využít maximální možné doby studia dle studijních předpisů.
- Vhodným načasováním splnění kurzů povinného základu je 1. ročník. Vhodným načasováním absolvování průběžných zkoušek je 1.-2. ročník.

- Vhodným načasováním státní zkoušky je 2., nejdéle 3. ročník studia. U otázek státní zkoušky má doktorand prokázat schopnost vystihnout podstatu otázky, zařadit ji do širších souvislostí a prokázat schopnost tvůrčího uvažování.
- Schválený studijní plán se stává závazným a jeho plnění bude při každoroční evaluaci pečlivě sledováno. Pro získání nejlepšího hodnocení "A" bude zapotřebí doložit jeho plnění ověřitelným způsobem, neopožďovat se významně za studijním plánem a skutečně směřovat k úspěšné obhajobě ve standardní době studia, v odůvodněných případech prodloužené o 1 rok.
- Je velmi žádoucí sepsat a podat v 1.-2. roce studia žádost o projekt Grantové agentury Univerzity Karlovy <https://cuni.cz/UK-9291.html>, v němž je student hlavním řešitelem. Student se pod vedením školitele naučí sepsat žádost o vědecký projekt, provést rešerši literatury, formulovat cíle a testovatelné hypotézy, navrhnout metodický postup, provést rozvalu nad časovým plánem řešení a částí finančních nákladů, sepsat průběžnou a závěrečnou zprávu.
- Tvůrčí činnost studenta představují publikační výstupy jeho vlastních výsledků. Doktorand si má osvojit návrh studie, akvizici dat a jejich zpracování, interpretaci výsledků, tvorbu závěrů a publikování standardní vědeckou formou. Za doplňující tvůrčí výstupy, nikoliv za stěžejní, lze považovat články typu review, short communication, apod.
- Zvládnutí role korespondujícího autora přináší další dovednosti, jako např. výběr vhodného časopisu, koordinaci spoluautorů při tvorbě manuskriptu, proofreading, práci s redakčními systémy vydavatele časopisu, komunikaci s editory, přímý vhléd do recenzního řízení, přepracování a obhájení manuskriptu ve světle připomínek oponentů, korekturu sazby a další. Pokud doktorand směřuje po absolutoriu k dráze samostatného vědeckého pracovníka, je zvládnutí úlohy korespondujícího autora profesní nutností.
- Forma dizertační práce, výběr oponentů a náležitosti obhajoby se řídí Pravidly pro organizaci studia na LF v Plzni, UK (články 32-33) <http://lfp.cuni.cz/download/soubor/9123-pravidla-pro-organizaci-studia-1-novela.html> a Studijním a zkušebním řádem UK (článek 11) <https://cuni.cz/UK-8916.html>.